

화학공학과 여학생 교육

오명숙*

홍익대학교 신소재화학시스템공학부 화학공학전공 교수
(msoh@hongik.ac.kr*)

국내 공과대학 여학생 비율은 1990년대 중반부터 증가하기 시작하여 2000년 이후에는 18 ~ 19% 수준을 유지하고 있다. 화학공학과와 의 경우, 전국 여학생 비율은 평균 30%이며 일부 대학은 50%에 육박하는 여학생 비율을 갖고 있으나, 화학 산업은 여전히 여성 친화적이지 못하여 여성엔지니어가 한 명도 없는 사업장이 적지 않은 실정이다.

여학생은 교육과정에서도 어려움을 겪고 있다. 국내외 여러 연구에 따르면 공과대학 여학생들은 성적이 우수함에도 불구하고 남학생에 비해 낮은 전공자신감, 전공만족도, 전공에 대한 열망을 갖고 있는 것으로 나타났으며 이는 여학생들의 전공으로의 진출 및 경력 개발에 장애 요인이 되고 있다. 여학생들의 전공으로의 진출 확대를 위해서는 사회의 변화와 여학생들의 노력도 필요하지만 교육과정에서의 변화도 필요로 한다. 본 발표에서는 그동안 수행된 공과대학 여학생 관련 연구 결과와 여성공학교육 연구의 최근 동향을 요약하고, 여학생을 포함한 모든 학생들을 위한 교육 개선 방안을 알아본다.